

普通高等学校本科专业设置申请表

校长签字：

学校名称（盖章）： 仰恩大学

学校主管部门： 福建省

专业名称： 商务英语

专业代码： 050262

所属学科门类及专业类： 文学 外国语言文学类

学位授予门类： 文学

修业年限： 四年

申请时间： 2018-07-02

专业负责人： 胡娟

联系电话： 0595-22099073

教育部制

学校基本情况表

学校名称	仰恩大学	学校代码	11784
邮政编码	362014	学校网址	www.yeu.edu.cn
学校办学基本类型	☐ 部委院校 ☒ 地方院校 ☐ 公办 ☒ 民办 ☐ 中外合作办学机构 ☐ 985 ☐ 211		
现有本科专业数	22	上一年度全校本科招生人数	1560
上一年度全校本科毕业生人数	1553	学校所在省市区	福建泉州洛江区马甲镇
已有专业学科门类	☐ 哲学 ☒ 经济学 ☒ 法学 ☐ 教育学 ☒ 文学 ☐ 历史学 ☐ 理学 ☒ 工学 ☐ 农学 ☐ 医学 ☒ 管理学 ☐ 艺术学		
学校性质	☐ 综合 ☐ 理工 ☐ 农业 ☐ 林业 ☐ 医药 ☐ 师范 ☐ 语言 ☒ 财经 ☐ 政法 ☐ 体育 ☐ 艺术 ☐ 民族		
专任教师总数	335	专任教师中副教授及以上职称教师数	76
学校主管部门	福建省	建校时间	1987年
首次举办本科教育年份	1988年		
曾用名	华侨大学仰恩学院 仰恩学院 仰恩大学（公立） 仰恩大学（私立）		
学校简介和历史沿革	仰恩大学由爱国华侨吴庆星先生及其家族设立的仰恩基金会于1987年创办，是全国第一所具有颁发国家本科学历证书和授予学士学位资格的民办大学。2008年以良好的成绩通过教育部本科教学工作水平评估，成为福建省第一所通过本科教学工作水平评估的民办大学。 仰恩大学现有8个学院，5个直属系部，22个本科专业，涵盖经、管、文、法、工五大学科门类。在管理体制上实行董事会领导下的校长负责制；在发展方式上走以质量提升为核心的内涵式发展道路。目前，学校正朝着“开放型、国际化”现代大学的目标迈进。		

申报备案专业数据

专业代码	050262	专业名称	商务英语
学位	文学	修业年限	四年
专业类	外国语言文学类	专业类代码	0502
门类	文学	门类代码	05
所在院系名称	外国语学院		

授课教师表

姓名	性别	年龄	拟任课程	专业技术职务	最后学历毕业学校	最后学历毕业专业	最后学历毕业学位	研究领域	专职/兼职
----	----	----	------	--------	----------	----------	----------	------	-------

谢文一	男	69	管理学导论（双语）、商务英语阅读	教授	华盛顿大学、南达科大大学	行政管理、企业管理、高等教育学	学士	商务英语、知识经济	专职
吴新博	女	64	经济学导论	教授	北京师范大学	物理学	学士	计量经济、信息管理、信息系统	专职
胡娟	女	39	商务口译、商务英语口语、实用服装英语	副教授	英国伦敦大学	TESOL	硕士	英语教育	专职
常文彩	女	37	会展英语、商务翻译（汉英）	副教授	厦门大学	英语语言、文学	硕士	翻译学	专职
胡联伟	男	42	国际贸易实务、商务英语听说	副教授	仰恩大学	国际经济与贸易	学士	教学法、语言与翻译、专用英语（ESP）	专职
翁景德	男	57	管理学导论（双语）、物流管理、国际营销概论、服装市场营销	副教授	中国科学院研究生院	管理科学与工程	博士	管理创新、知识管理	专职
覃福森	男	40	商务英语阅读、英语语音、报关实务	副教授	广西师范大学	英语教育	学士	应用语言学	专职
却正强	男	42	商务英语写作、外贸单证实务	副教授	武汉大学	国际关系	硕士	翻译学	专职
蔡巧娜	女	34	跨文化商务交际导论、英语演讲、国际商务谈判	副教授	西安外国语大学	英语语言文学	硕士	跨文化交际、英语演讲、旅游英语	专职
陈 艺	女	32	实用电子商务、商务供应链	讲师	广东商学院	英语语言文学	硕士	商务英语	专职
张思思	女	35	商务英语阅读、英语国家社会与文化	讲师	西安外国语大学	英语语言文学	硕士	翻译学	专职
李媛媛	女	31	英语语法、综合商务英语	讲师	山东大学	英语语言文学	硕士	语言学	专职
林燕媚	女	33	英语文学选读、综合商务英语	讲师	四川外国语学院	英语语言文学	硕士	英语语言、文学	专职
孙秀丽	女	44	商务礼仪	讲师	浙江师范大学	英语教育	硕士	英语教育	专职
陈志凌	男	34	西方文化概论、商务翻译（英汉）	讲师	北京外国语	英语	硕士	翻译学	专职
李秋实	男	33	国际商法导论	讲师	福州大学	法学	硕士	国际法、经济法	专职
牛恺莉	女	30	日语、电子商务实训	助教	福建师范大学	日语语言文学	硕士	日语国家社会与文化	专职
Lynette Peralta Garcia	女	49	商务英语听说、BECII	外籍教师	西内格罗斯大学	商业	学士	商务英语	专职

核心课程表

课程名称	课程总学时	课程周学时	拟授课教师	授课学期
第二外语（日语）1	72	4	牛恺莉	4
第二外语（日语）2	54	3	牛恺莉	5
第二外语（日语）3	54	3	牛恺莉	6
第二外语（日语）4	36	3	牛恺莉	7
商务英语听说1	36	2	胡联伟	1
商务英语听说2	36	2	胡联伟	2

商务英语听说3	18	2	Lynette Peralta Garcia	3
商务英语听说4	18	2	Lynette Peralta Garcia	4
商务英语阅读1	36	2	张思思	1
商务英语阅读2	36	2	张思思	2
商务英语阅读3	18	2	谢文一	3
商务英语阅读4	18	2	谢文一	4
英语口语1	36	2	胡娟	1
英语口语2	36	2	胡娟	2
英语口语3	36	2	胡娟	3
英语口语4	36	2	胡娟	4
商务英语写作1	36	2	却正强	3
商务英语写作2	36	2	却正强	4
综合商务英语1	108	6	李媛媛	1
综合商务英语2	108	6	李媛媛	2
综合商务英语3	108	6	林燕媚	3
综合商务英语4	108	6	林燕媚	4
英语语音1	36	2	覃福森	1
英语语音2	36	2	覃福森	2
英语语法1	36	2	李媛媛	3
英语语法2	36	2	李媛媛	4
商务翻译（英汉）1	36	2	陈志凌	3
商务翻译（英汉）2	36	2	陈志凌	4
商务翻译（汉英）1	36	2	常文彩	5
商务翻译（汉英）2	36	2	常文彩	6
经济学导论	36	2	吴新博	5
管理学导论（双语）	36	2	谢文一	7
国际商法导论	36	2	李秋实	5
国际营销概论	36	2	翁景德	5
国际贸易实务1	36	2	胡联伟	5
国际贸易实务2	36	2	胡联伟	6
国际商务谈判	36	2	蔡巧娜	6
实用电子商务	36	2	陈艺	5
跨文化商务交际导论	36	2	蔡巧娜	5
英语演讲	36	2	蔡巧娜	4
英语国家社会与文化	36	2	张思思	2
英语文学选读	36	2	林燕媚	6
西方文化概论	36	2	陈志凌	3
商务礼仪	36	2	孙秀丽	5
外贸单证实务	36	2	却正强	6
报关实务	36	2	覃福森	7
商务口译	36	2	胡娟	7
BECII	36	2	Lynette Peralta Garcia	6
物流管理	36	2	翁景德	5
电子商务实训	36	2	牛恺莉	6
商务供应链	36	2	陈艺	7
会展英语	36	2	常文彩	5
服装市场营销	36	2	翁景德	7
实用服装英语	36	2	胡娟	6

专业主要带头人简介

姓名	胡娟	性别	女	专业技术职务	副教授	行政职务	副院长
拟承担课程	商务口译 商务英语口语 实用服装英语			现在所在单位	仰恩大学		
最后学历毕业时间、学校、专业		2005年毕业于英国伦敦大学 MA TESOL英语教育专业					
主要研究方向		英语教育					
获教学成果奖项情况		2014年获福建省第七届高等教育教学成果二等奖（省部级） 2016年获仰恩大学教学成果奖二等奖（校级）					
获科研成果奖项情况							
目前承担教学项目情况		主持福建省教育厅创新创业教育改革试点专业-英语（市厅级） 主持仰恩大学重点专业建设项目（校级）					
目前承担科研情况							
近三年获得教学研究经费（万元）	15			近三年获得科学研究经费（万元）	0		
近三年给本科生授课（理论教学）学时数	648			近三年指导本科毕业设计（人次）	18		

姓名	常文彩	性别	女	专业技术职务	副教授	行政职务	无
拟承担课程	会展英语 商务翻译（汉英）			现在所在单位	仰恩大学		
最后学历毕业时间、学校、专业		2005年毕业于厦门大学 英汉文化对比与口笔译专业					
主要研究方向		英语翻译					
获教学成果奖项情况							
获科研成果奖项情况							
目前承担教学项目情况		参与双创背景下的英语专业翻译实践教学研究——以仰恩大学 “互联网+翻译” 实践平台建设为例（市厅级）					
目前承担科研情况		主持基于需求分析的应用型地方本科院校英语专业口译教学改革及实训中心建设（市厅级） 参与“一带一路”背景下福建旅游英语翻译研究（市厅级） 参与闽籍女翻译家薛绍徽的女性性别意识研究（市厅级）					
近三年获得教学研究经费（万元）	1			近三年获得科学研究经费（万元）	0		
近三年给本科生授课（理论教学）学时数	652			近三年指导本科毕业设计（人次）	15		

姓名	却正强	性别	男	专业技术职务	副教授	行政职务	无
拟承担课程	商务英语写作 外贸单证实务			现在所在单位	仰恩大学		
最后学历毕业时间、学校、专业		2006.7毕业于武汉大学国际关系专业					
主要研究方向		翻译理论与实践					
获教学成果奖项情况		2014.6论文获校年度优秀论文					
获科研成果奖项情况							
目前承担教学项目情况							
目前承担科研情况		主持校训翻译的多维度解读：以仰恩大学校训英译为例（校级） 主持“一带一路”背景下海丝文化的翻译和译者的翻译观（市厅级）					
近三年获得教学研究经费（万元）	0			近三年获得科学研究经费（万元）	0.5		
近三年给本科生授课（理论教学）学时数	1296			近三年指导本科毕业设计（人次）	0		

其他办学条件情况表

申报专业副高及以上职称(在岗)人数	8	其中校外兼职人数	0	可用于该专业的教学实验设备数量（千元以上）	252（台/件）
可用于该专业的教学设备总价值（万元）	196.7				

主要设备

学校名称	设备名称	型号规格	数量	购入时间
仰恩大学	微型电子计算机HP Pro333	HP Pro333	3	2014年
仰恩大学	语音设备系统	SANAKO Lab 100	3	2007年
仰恩大学	语音设备系统	Lab 100 SW license	6	2013年
仰恩大学	扩音机		3	2007年
仰恩大学	商务英语函电实训系统	V2.0	1	2017年
仰恩大学	simtrade外贸实习平台	世格	1	2017年
仰恩大学	交换机（24口）	RG-S5750-28GT-L	3	2015年
仰恩大学	华硕计算机	BM1AD-i3/4160/4G	51	2015年
仰恩大学	南北ERP管理系统	软件	1	2016年
仰恩大学	显示器NEC	17英寸	164	2016年

增设专业的理由和基础

一、符合学校办学定位与发展规划

仰恩大学坚持应用型、教学型地方本科高校的办学定位，服务地方经济社会发展和产业转型升级，结合学校自身的办学实际，培养知识结构合理、实践能力较强、综合素质较高，富有创新精神、创业意识、创业能力的应用型人才。增设商务英语专业符合我校办学定位和发展规划。

二、商务英语的市场人才需求

继 2009 年我国成为世界第一大出口国后，2013 年我国跃居世界第一货物贸易大国，是 120 多个国家和地区的最大贸易伙伴。据中国海关总署统计，2018 年前 5 个月，我国货物贸易进出口总值为 11.63 万亿元，比去年同期增长 8.8%。据“中国一带一路网”官网数据，2018 年前 5 月，中国对欧盟、美国、东盟和日本等主要市场进出口均增长，对“一带一路”沿线国家进出口增速高于整体。我国对“一带一路”沿线国家合计进出口 3.21 万亿元，增长 11.1%，高出全国整体增速 2.3%，占我国外贸总值的 27.6%。

在中国对外贸易蓬勃发展的大背景下，闽南地区经济发达、企业外贸活动频繁。据厦门市商务局统计，截止至 2015 年 4 月底，厦门市累计外贸经营者队伍首次突破 2 万家。单 2018 年 1 月，厦门共实现进出口 543.7 亿元人民币，同比增长 14.1%，占同期福建省外贸总值的 48.2%。从国家和地区来看，东盟、美国、欧盟稳居厦门外贸伙伴前 3 位。2018 年 1 月，泉州市外贸进出口总额近 300 亿元、同比增长 34.7%，增幅远高于全国同期水平、位居全省第一，分别高于全国、全省 21 个百分点和 16.6 个百分点。泉州市越来越多的企业与“一带一路”沿线国家和地区保持贸易热度，2018 年前两个月进出口贸易值近 140 亿元，同比增长四成，其中，出口 68.6 亿元，增长 36.1%。从“一带一路”国家和地区进口的石油原油、大理石、化工原料等原料型货物为泉州工业经济提供必要“补给”，泉州出产的优质服装织物、鞋类以及远洋捕捞的冻鱼等则受到“一带一路”国家和地区市场的欢迎。活跃的外贸活动就意味着需要大量优秀的外贸人才。目前省内每年毕业的商务英语专业学生数仅为千余人，远远不能满足闽南地区数万家外贸企业的人才需求。商务英语专业毕业生就业前景广阔。

另据我校外国语学院就业数据和就业跟踪调查显示，近几年来，该院近 70% 的英语专业毕业生首次就业时选择了进入外贸企业，从事外贸业务、接待服务、口笔译等技能应用型工作。增设商务英语专业契合就业实际需求。

三、专业筹建情况

（一）前期基础

外国语学院于 2016 年 9 月正式获立的校级《商务英语课程群建设项目》，将《国际贸易

实务》、《经贸英语函电》、《电子商务英语》、《商务英语视听说》、《商务口译》五门课程组群，对接国际商务职业标准，培养学生商务英语知识技能，对接我省尤其是闽南地区外贸经济和产业发展的实际需求性，已经取得了一定的建设成果：

1. 完善英语人才培养的模式

通过“英语+专业”、“英语+实践”、“英语+证照”等方式，实现英语专业人才具有基本的国际贸易专业知识以及国际贸易实务知识。改变英语专业人才单一语言学科的弊端，为学生将来的就业、事业开拓新的道路。

2. 推进英语课程的教学改革

通过课程群的核心课程《商务口译》、《电子商务英语》两门课程进行“创新创业”试点改革，积极把实践教学引入到课程常规教学当中，探讨英语课程的实践教学运营、教学模式、教学效果等方面的成效。

3. 增强学生商务英语实践能力

通过组织学生积极参与了各类贸易会、会展活动、企业实习、社会公益活动志愿者等活动，培养了学生的商务英语实践能力和英语综合应用能力。其中，我院学生在 2016-2018 期间连续两届“ETTBL 全国商务英语翻译大赛”的比赛中共获得省级奖 10 项、全国奖 3 项，我院实践教学项目《创新素质导向型英语专业实践教学模式改革》项目 2016 年 6 月获得仰恩大学教学成果二等奖。

（二）商务英语师资力量

我校可以用于商务英语专业教学师资共有 18 名，副教授以上职称教师 8 名。其中，我院现有师资中，具有口译资格证书且能从事商务英语口译教学及研究的教师有 2 名、具有 BEC（剑桥商务英语）中级证书的 2 名，具有电子商务和外贸业务实际从业经验的教师各有 1 名，有多名具有副高职称的教师或者具有硕士学位的讲师能担任商务英语阅读、写作、口语、翻译等核心课程教学；外籍教师中，具有商务英语背景的有 2 名；能为商务英语专业学生开设日语二外的教师有 2 名；能从多伙伴型外贸企业引进行业导师，承担实践性较强的商务英语类课程的教学任务。

（三）实验、实践条件

目前，创新创业经管类实验中心的 ERP 综合实验室、商业社会环境 VBSE 综合实训平台、以及语言实验室和翻译实训室等能够为商务英语专业学生的商务实践能力和语言技能的培养提供良好的校内实验实训条件。同时，学校已建成校企合作基地 50 多个，其中 2 个是省级校企合作基地建设项目。外国语学院近年来与明达（厦门）有限公司、泉州众志金刚石有

限公司等企业建立了合作关系，并与多家闽南外贸保持良好伙伴关系，能为商务英语专业学生的实习实践提供多个平台。

（四）教学和生活设施

我校大力进行校园信息化基础设施建设，即将实现校园全网络覆盖，为信息化教学、办公和师生课余生活提供了良好的条件。在学生宿舍全面安装空调，为学生的学习和课余生活提供了舒适的环境。

（五）图书资料

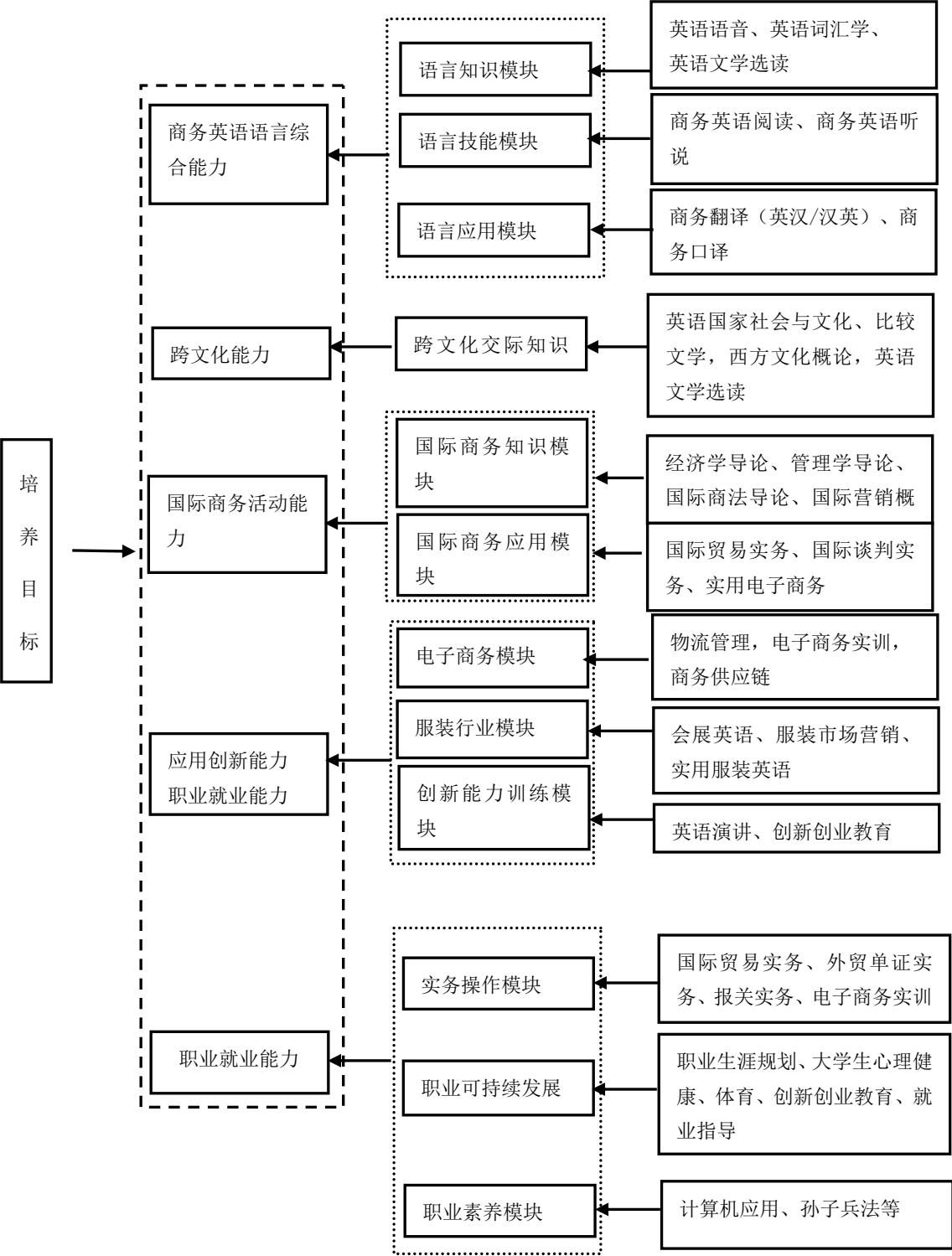
我校图书馆馆藏纸质文献 130 余万册，中外文期刊近千种，报纸近百种，电子图书约 83 万册，拥有中国知网、万方数据库、超星数字化图书馆、方正 Apabi 等多个数据库，为教学与科研提供很好的知识平台，能满足商务英语专业发展对图书文献的需求。

培养方案表

商务英语专业人才培养方案

专业代码：050262

一、人才培养方案技术路线图



二、培养目标

本专业旨在培养具有良好综合素质、扎实的英语基本功、宽阔的国际视野、专门的国际商务知识与技能，掌握应用语言学、应用经济学、工商管理学和国际商法等相关学科的基本理论和知识，了解国际商务活动规则，具备较强的跨文化商务交际能力、批判性思维与较高的人文素养，能在国际环境中熟练使用英语从事经贸、管理、金融等领域商务工作的服务地方经济社会的应用创新型高素质、实务型英语专业人才。

三、培养要求

本专业学生要树立正确的世界观、人生观和价值观，热爱祖国和社会主义制度，具备国际视野，服务社会。具备良好的思想道德素养、社会责任感以及较高的中外文化修养。掌握应用语言学、应用经济学、工商管理学和国际商法等相关学科的基本理论和知识，熟悉英语国家基本概况、中外文化、对外交往礼仪，具备良好的英语技能与知识，拥有跨学科的综合知识、跨文化思维能力、批判性思维能力以及按国际惯例从事商务活动的能力。具备较强的创新意识和一定的创新能力，能胜任经贸、管理、金融、外事等专业领域的工作岗位。

四、主干学科

外国语言文学、应用经济学、工商管理学

五、核心课程

综合商务英语、商务英语听说、商务英语阅读、商务英语写作、商务翻译、经济学导论、管理学导论、国际商法导论、国际营销概论、国际贸易实务、国际商务谈判、实用电子商务、跨文化商务交际导论、英语演讲、英语国家社会与文化、英语文学选读、西方文化概论等。

六、主要实践性教学环节

主要实践性教学环节包括专业实习、毕业实习、毕业论文(设计)、创新创业实践、社会实践、国家交流等。

七、学制

四年

八、本专业毕业学分要求

最低学分要求 170 学分（不含素质拓展与创新教育学分）

九、授予学位

文学学士

十、课程体系总学分及周学时分布统计表

课程类别	必修、选修合计						各学期周学时安排							
	必修		选修		总学分	总学时	1	2	3	4	5	6	7	8
	门数	学分	门数	学分										
公共课	17	42	2	4	46	908	10	11	6	10	3	5	3	0
专业课	39	90	6	12	102	1836	14	16	18	18	18	12	6	0
实践课 (独立)	8	22			22	396				2				
合计	68	154	7	14	170	3140	24	27	24	30	21	17	9	0
	必修总学分：占比 90.58% 必修总学时：占比 90.6%													
	选修总学分：占比 9.42% 选修总学时：占比 9.4%													
	实践总学时：课内实验+实践课（独立）= 1382，占比约为 44.01%													

十一、各学期周数安排表

学期	1	2	3	4	5	6	7	8
上课	13	18	17	18	17	18	17	
复习考试	2	2	2	2	2	2	2	
军事训练	2							
入学教育	1							
毕业实习								8
毕业论文（设计）								6
毕业教育								1
合计	18	20	19	20	19	20	19	15

十二、课程体系表

课程 类型	类 别	课程名称	考 核	学 分	总学 时	理论	实验	学年、学期、周学时							
								一		二		三		四	
								1	2	3	4	5	6	7	8
公共 课	必修	思想道德修养与法律基础	试	3	54	54		3							
		中国近现代史纲要	试	3	54	54			3						
		马克思主义原理概论	试	3	54	54				3					
		毛泽东思想和中国特色社 会主义体理论体系概论	试	3	54	54					3				
		形势与政策	查	2	48	48		1-6 学期，每学期 8 学时							
		职业生涯规划	查	1	18	18		1							
		就业指导	查	1	18	18								1	
		大学生心理健康	查	2	36	36			2						
		大学体育	查	4	144	16	128	2	2	2	2				
		军事理论	查	2	32	32		2							
		乐器	查	2	36	18	18				1	1			
		创新创业概论	查	2	36	18	18		2						
		计算机基础	查	2	36	18	18	2							
		第二外语（日语）1	试	4	72	54	18					4			
		第二外语（日语）2	试	3	54	36	18						3		
		第二外语（日语）3	试	3	54	36	18							3	
	第二外语（日语）4	试	2	36	24	12								2	
	选修	大学语文	查	2	36	36			2						
		比较文学	查	2	36	36							2		
公共课合计				46	908	660	248	10	11	6	10	3	5	3	0
专业 核心 课程	英语技能课程（必修）	商务英语听说 1	查	2	36	18	18	2							
		商务英语听说 2	查	2	36	18	18		2						
		商务英语听说 3	查	1	18	9	9				1				
		商务英语听说 4	查	1	18	9	9					1			
		商务英语阅读 1	查	2	36	18	18	2							
		商务英语阅读 2	查	2	36	18	18		2						
		商务英语阅读 3	查	1	18	9	9				1				
		商务英语阅读 4	查	1	18	9	9					1			
		商务英语口语 1	试	2	36	36		2							
		商务英语口语 2	试	2	36	36			2						
		商务英语口语 3	查	2	36	18	18				2				
		商务英语口语 4	查	2	36	18	18					2			
		商务英语写作 1	查	2	36	18	18				2				
		商务英语写作 2	查	2	36	18	18					2			
		英语技能课程小计小计				24	432	252	180	6	6	6	6		

	专业知识课程(必修)	综合商务英语 1	试	6	108	72	36	6							
		综合商务英语 2	试	6	108	72	36		6						
		综合商务英语 3	试	6	108	72	36			6					
		综合商务英语 4	试	6	108	72	36				6				
		英语语音 1	查	2	36	18	18	2							
		英语语音 2	查	2	36	18	18		2						
		英语语法 1	查	2	36	18	18			2					
		英语语法 2	查	2	36	18	18				2				
		商务翻译(英汉) 1	查	2	36	18	18			2					
		商务翻译(英汉) 2	查	2	36	18	18				2				
		商务翻译(汉英) 1	试	2	36	18	18					2			
		商务翻译(汉英) 2	试	2	36	18	18						2		
		经济学导论(双语)	查	2	36	36						2			
		管理学导论(双语)	查	2	36	36								2	
		国际商法导论	试	2	36	36						2			
		国际营销导论	试	2	36	36						2			
		国际贸易实务 1	试	2	36	18	18					2			
		国际贸易实务 2	查	2	36	18	18						2		
		国际商务谈判	查	2	36	18	18						2		
		实用电子商务	查	2	36	18	18					2			
		跨文化商务交际导论	查	2	36	18	18					2			
		英语演讲	查	2	36	18	18				2				
		英语国家社会与文化	试	2	36	18	18		2						
		英语文学选读	查	2	36	18	18						2		
		西方文化概论	查	2	36	18	18			2					
专业知识课程小计				66	1188	738	450	8	10	12	12	14	8	2	
培养方向课程	商务选修课	商务礼仪	查	2	36	18	18					2			
		外贸单证实务	查	2	36	18	18						2		
		报关实务	查	2	36	18	18							2	
		商务口译	查	2	36	18	18							2	
		BECII	查	2	36	18	18						2		
	电子商务	物流管理	查	2	36	36						2			
		电子商务实训	查	2	36	18	18						2		
		商务供应链	查	2	36	18	18							2	
	服装行业	会展英语	查	2	36	18	18					2			
		服装市场营销	查	2	36	36								2	
		实用服装英语	查	2	36	18	18						2		
小计(培养方向课程任选 12 学分)				12	216	108	108					4	4	4	
专业课合计				102	1836	1098	738	14	16	18	18	18	12	6	0
(独立) 实践课	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论综合实践			2	36					2					
	军事训练			2	2 周			☆							

	国际交流	2	2 周								☆	☆	
	社会实践	2	2 周						☆				
	创新创业实践	1	1 周									☆	
	毕业实习	4	8 周										☆
	专业实习	4	4 周								☆	☆	
	毕业论文（设计）	5	10 周									☆	☆
实践课（独立）小计		22	396		306								
总计		170	3140	1758	1292	24	27	24	30	21	17	9	0

注：实践课（独立）每学分折算 18 学时。

十三、素质拓展与创新教育

本专业要求学生毕业时，应修满素质拓展与创新教育学分 10 学分。学生可以通过下表所列课程类获得素质拓展与创新教育学分，不足部分可以完成其他创新创业及素质能力学分补足学分。申请认定学分程序和学分换算方法按《仰恩大学学科与技能竞赛管理办法》《仰恩大学创新创业及素质能力学分积累与转换试行办法》等学校文件执行。

课程名称	学分	总学时	理论	实验	学期	备注
体育 5	0.5	18	2	16	5	限选
体育 6	0.5	18	2	16	6	限选
体育 7	0.5	18	2	16	7	限选
大学生安全教育	1	18	18		1	限选
信息检索与论文规范	0.5	8	8		6 或 7	限选
孙子兵法	2				5	限选
电商 4.0	2					任选
野外生存与训练	1					任选
乐器训练课	2					任选